План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО, ООО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

План внеурочной деятельности (далее - ВД) является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, на достижение личностных и метапредметных результатов.

Целью реализации внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Выше названное целеполагание обусловило необходимость решения следующих задач:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектноисследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- проектно-исследовательская направленность;
- социальная направленность;
- Художественно-эстетическое;
- Информационное;
- Коммуникативное;
- Интеллектуальное;
- «Учение с увлечением!»

Содержание занятий ВД формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации,

отличных от классноурочной системы обучения в таких формах, как учебные курсы, художественная и вокальная студии, школьные спортивные секции, олимпиады, проектная деятельность, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, классные часы.

План ВД реализует модель, построенную на интеграции начального и основного общего, внутришкольного дополнительного образования и возможностей учреждений культуры, находящихся в едином образовательном пространстве. При разработке модели организации внеурочной деятельности в школе учитывались традиции и положительный опыт организации воспитательной работы и внеурочной деятельности, в частности.

План ВД реализуется педагогами школы (учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования). Для реализации Плана ВД используются учебные кабинеты, библиотека, школьный музей, спортивный зал. Такая модель организации внеурочной деятельности позволяет определиться с выбором индивидуальной образовательной траектории ребенка, учитывается мнение родителей (законных представителей), позволяет реализовать разнообразные виды деятельности, обеспечивает 100% занятость учащихся во внеурочной деятельности. Совместно с педагогами дополнительного образования учащимся и их родителям (законным представителям) оказывается помощь в выборе программ внеурочной деятельности. В дальнейшем в соответствии со своим выбором учащиеся занимаются по программам в течение всего учебного года.

Один час в неделю в МОУ ООШ с.Кондуй отводится на занятия «Разговор о важном» (понедельник). В рамках профориентационного направления один раз в неделю (четверг) отводится на занятие «Россия – мои горизонты» 6-9 классы.

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено: школьной спортивной студией «Игротека», школьными спортивными соревнованиями (согласно плану мероприятий). Данная работа осуществляется через Дни здоровья, игровые перемены, спортивные состязания, игры, весёлые старты, познавательные беседы, детские исследовательские проекты, конкурсы и т.д. Ежегодно проводятся спортивные праздники. Целью реализации данных мероприятий является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

2. Проектно-исследовательское направление реализуется через курс «Забайкаловедение». Деятельность школы в этом направлении направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Формы работы разнообразны: классные часы, беседы, сообщения, экскурсии в школьный музей, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

3. Социальное направление реализуется через участие в различных акциях: «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Большая помощь маленькому другу», «Дарить добро» и др., целью которых является формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Формами занятий с учащимися по данному направлению являются: активное участие в праздничных концертах, сбор вещей для малоимущих семей, кормов для животных, изготовление кормушек, субботники и др.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, конкурсов, выставок, праздников и т.д.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Классные часы, беседы на тему: «Информационная безопасность», или «Как вести себя в Сети».

6. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

7. Интеллектуальное - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

6.«Учение с увлечением!» реализуется на занятиях «Основы финансовой грамотности». Активизации деятельности школьников в объединениях способствуют разнообразие форм деятельности: учебные курсы, викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы, экскурсии.

Специфика вышеназванных программ внеурочной деятельности заключается в том, что они способствуют не только и не столько получению учащимися новых знаний, сколько учат действовать, чувствовать, принимать самостоятельные решения, способствуют формированию положительного отношения к базовым национальным ценностям.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых образовательной организацией объединений, кружков, студий те, которые соответствуют его образовательным потребностям. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей ОУ. Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2-4,5-9 классах на 34 учебные недели.

ВД на конкретный учебный год утверждается ежегодно как приложение к ООП НОО, ООП ООО.

Направление	Название учебных программ, курсов, секций, объединений, мероприятий/ Формы организации	Класс	Часы
Спортивно-оздоровительное	-студия «Игротека», спортивные соревнования, Дни здоровья, игровые перемены, спортивные состязания, весёлые старты, познавательные беседы, детские исследовательские проекты, конкурсы, спортивные праздники и др.	2-9	1
Проектно-исследовательское	курс «Забайкаловедение», классные часы, беседы, сообщения, экскурсии в школьный музей, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов	2-9	1
Социальное	Акции «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Большая помощь маленькому другу», «Дарить добро» и др.	2-9	1
Коммуникативное	Сюжетно-ролевые игры, беседы, дискуссии, викторины, доклады и др.	2-9	1
Художественно-эстетическая творческая	творческие мастерские, импровизации, выразительное чтение, театрализованная деятельность, групповые,	2-9	1

	индивидуальные, игровые занятия, беседы, конкурсы, выставки, праздники и т.д.		
Информационное	«Разговор о важном», классные часы, беседы на тему: «Информационная безопасность», или «Как вести себя в Сети».	2-9	2
Интеллектуальное	«Россия – мои горизонты»	6-9	1
	Классные часы, занятия, практикумы, тренинги, доклады, деловые игры и др.	2-9	1
«Учение с увлечением!»	Основы финансовой грамотности», учебные курсы, викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; акции (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы, экскурсии	2-9	1